



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №155**

«Центр развития ребенка – детский сад»

650025, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово,
ул. Рукавишниковая, 1 А, тел.: 8(3842)364460, mdou155@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующая МБДОУ №155
«Центр развития ребенка -
детский сад»
_____ О.Ф. Григорьева
«_17_» _июня__ 2021 г.

МБДОУ № 155 "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД", Григорьева Ольга Федоровна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
17.06.2021 07:55 (MSK), Сертификат № 6A4CA60039AD0C84438E9CCCC8EC7997

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №155
«Центр развития ребенка – детский сад»
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 155
«Центр развития ребенка – детский сад»

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее ООП);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП);
- Устав МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» на 2021-2022 уч. год входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В ООП МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» учтены концептуальные положения используемых в ДОУ программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (группа раннего возраста);
- Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера;
- Программа «Развитие+», Л.А. Венгер, под редакцией А. И. Булычовой;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (7 год жизни) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (6-ой год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.;
- «Программа коррекционно-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (сост.: Дуреева Т.В., Никифорова Л.В.).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Основная **цель** воспитательной деятельности МБДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей раннего и дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируется 10 ОД в неделю; одно ОД в первую и одно ОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 ОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной к школе - 17 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1-ая младшая группа 8-10 минут;
- 2-ая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, то есть выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ МБДОУ - «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, программы «Развитие» под ред. Л.А. Венгера.

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 10 ОД (100 мин.) в неделю,
- для детей младшего возраста – 11 ОД (165 мин.) в неделю,
- для детей среднего возраста – 12 ОД (240 мин.) в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 ОД (350 мин.) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 ОД (450 мин.) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательных отношений включены детские объединения по интересам:

- *старшая группа*: 1 ОД,
- *подготовительная группа*: 2 ОД.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю (с понедельника по пятницу) по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 ОД)
- 2 младшая группа – 165 мин. (11 ОД)
- средняя группа – 240 мин. (12 ОД)
- старшая группа – 350 мин. (14 ОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15 ОД)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа – 60 мин. (2 ОД)



Рис. 1 Виды образовательной
деятельности в ДОУ по ФГОС ДО

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется в обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений воспитателями возрастных групп и педагогами дополнительного образования.

**Учебный план МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания «Программы воспитания и
обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.
Комаровой на 2021-2022 уч.год**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте
		с 2 до 3-х лет
		Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок и окружающий мир	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи и художественная литература	2
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное	2
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Музыкальное	2
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность
Всего ОД		10

**Учебный план МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания программы
«Развитие» под ред. Л.А. Венгера на 2021-2022 уч.год**

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		3	4
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	0,75	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	0,5
		Ориентировка в пространстве		1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного

			занятия)	занятия)
	ИТОГО:		11	12
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.	Кружковая работа		-	-
	ИТОГО:		11	12
	ВСЕГО (СанПиН)		11	12

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		6	7
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ориентировка в пространстве	1	1
		Логика	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Социально –			

	коммуникативно е развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельност и	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0.5
		Конструирование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2	На прогулке 2

			раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		14	15
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.	- Студия изобразительного творчества «Радуга» - Шахматная студия «Белый слоненок» - Хореографическая студия «Маленькие звездочки» - Студия Lego-конструирования и образовательной робототехники - «Happy English» - Студия обучения игре в настольный теннис «Быстрый мяч» - Студия звукозаписи «Веселые колокольчики»		1	2
	ИТОГО:		15	17
	ВСЕГО (СанПин)		15	17

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы компенсирующей направленности в возрасте	
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		6	7
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое	1	1

		воспитание		
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ориентировка в пространстве	1	1
		Логика	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	Социально-личностное направление развития			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0.5
		Конструирование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		14	15
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.	- Студия изобразительного творчества «Радуга» - Шахматная студия «Белый слоненок» - Хореографическая студия «Маленькие звездочки» - Студия Lego-конструирования и образовательной робототехники - «Happy English»		1	2

	- Студия обучения игре в настольный теннис «Быстрый мяч» - Студия звукозаписи «Веселые колокольчики»		
	ИТОГО:	15	17
	ВСЕГО (СанПин)	15	17